

ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΩ ΤΗΝ ΠΟΛΗ ΜΟΥ!

Ένα χαρτογραφικό παιχνίδι για παιδιά

Κοζάνη, 21 – 22 Μαΐου 2009

Ένα πρότυπο εκπαιδευτικό παιχνίδι γνωριμίας των παιδιών της Κοζάνης με την πόλη τους γίνεται στην Κοζάνη σήμερα και αύριο (21 – 22 Μαΐου 2009), στο πλαίσιο των δράσεων του προγράμματος «**Οργάνωση και ανάδειξη της Δημοτικής Χαρτοθήκης Κοζάνης, 2008-2010**» της προγραμματικής σύμπραξης του **Λήμου Κοζάνης**, της **Κοβενταρείου Δημοτικής Βιβλιοθήκης** και του **Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης**.

Το παιχνίδι με τίτλο «**Χαρτογραφώ την πόλη μου**» απευθύνεται σε μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης Δημοτικών σχολείων της πόλης και έχει ως στόχο τη σύνθεση από τα παιδιά ενός θεματικού χάρτη της πόλης τους, έτσι ώστε αφενός να αντιληφθούν και να γνωρίσουν καλύτερα, με απλό και κατανοητό τρόπο, μερικές βασικές και χαρακτηριστικές χωρικές παραμέτρους του γεωμετρικού αστικού περιβάλλοντός τους (όπως είναι π.χ. οι αποστάσεις, ο προσανατολισμός, η κλίμακα, τα σχήματα και τα μεγέθη των οικοδομικών τετραγώνων), αλλά και του ανθρωπογενομένου αστικού περιβάλλοντός (όπως είναι π.χ. οι χρήσεις γης, οι αστικές λειτουργίες και δικτύώσεις της πόλης, υπηρεσίες της αλλά και ο πολιτισμός και οι παραδόσεις της).

Με την ειδική οργανωτική ευθύνη της προϊσταμένης της Κοβενταρείου Δημοτικής Βιβλιοθήκης κ. Ιωάννας Στεργιοπούλου, και τη συμβολή όλου του προσωπικού της Βιβλιοθήκης και του επόπτη της Δημοτικής Χαρτοθήκης στο Αρχοντικό Λασσάνη Γιάννη Χαρσώνη, σε συνεργασία με την Επιθεώρηση πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Κοζάνης και τους διευθυντές Δημοτικών σχολείων της πόλης (το 1^ο – Γ. Κονταρή, το 2^ο, το 3^ο – 4^ο - Χαρισίου Μούκα, 5^ο, 8^ο, 15^ο, 18^ο), περισσότερα από 100 παιδιά ασκήθηκαν, παίζοντας σε ένα χαρούμενο αλλά και υπεύθυνο χαρτογραφικό παιχνίδι **αποτύπωσης** και **απεικόνισης** του αστικού χώρου, με βάση την ειδική μελέτη – προετοιμασία της επιστημονικής ομάδας του ΑΠΘ, με επικεφαλής την υποψήφια διδάκτορα Αγγελική Τσορλίνη.

Αφού τα παιδιά συγκεντρώθηκαν το πρωί στο Αρχοντικό Λασσάνη και χωρίστηκαν σε ομάδες, ανά σχολείο, τους δόθηκε το υλικό που είχε προετοιμαστεί για το παιχνίδι (ένas χάρτης της πόλης, με μόνον τις γραμμές των οικοδομικών τετραγώνων, χωρίς κανένα άλλο χαρακτηριστικό). Δόθηκαν οι απαραίτητες οδηγίες και τα παραδείγματα, με τη βοήθεια του ψηφιακού οπτικού εξοπλισμού που διατίθεται για τέτοιες εκδηλώσεις στο Αρχοντικό Λασσάνη και στη συνέχεια τα παιδιά, ανά μικρές ομάδες, συνοδευμένα από μέλη εθελοντές του προσωπικού της Δημοτικής Βιβλιοθήκης, πήγαν στους χώρους που τους είχαν οριστεί (σε ακτίνα 300 μέτρων γύρω από το ιστορικό Ρολόι του κέντρου της πόλης). Αφού αναγνώρισαν και εντόπισαν την περιοχή τους, προσανατόλισαν τον χάρτη τους, προσδιόρισαν την κλίμακα και συμπλήρωσαν το σχέδιο αποτυπώνοντας, ως «μικροί χαρτογράφοι», βασικά χαρακτηριστικά της περιοχής, όπως ονόματα δρόμων και φορές κυκλοφορίας, χώρους πρασίνου, πάρκα, παιδικές χαρές, κτίρια και τις χρήσεις τους, πεζόδρομους, σημεία πολιτισμού και ιστορίας, αλλά και τις θέσεις χρηστικών χωρικών θεμάτων, όπως καρτοτηλέφωνα, κάδους ανακύκλωσης και σκουπιδιών, περίπτερα, πυροσβεστικούς κρουνοί, σηματοδότες, διαβάσεις πεζών, κολώνες ΔΕΗ, πιάτσες ταξί, στάσεις λεωφορείων και αριθμούς γραμμής. Μετά τη συλλογή των χαρτογραφικών στοιχείων απευθείας στον αστικό ιστό, τα παιδιά επέστρεψαν στη Δημοτική Χαρτοθήκη, μετά περίπου μιάμιση ώρα εργασίας πεδίου, και άρχισαν, με βάση τις οδηγίες και τα πρότυπα που τους δόθηκαν, την επεξεργασία των στοιχείων που αποτύπωσαν, έτσι ώστε να προετοιμάσουν τον τελικό τους χάρτη!

Όταν επέστρεψαν οι «μικροί χαρτογράφοι της Κοζάνης» στη «βάση» τους, στο Αρχοντικό Λασσάνη (όπως γύριζαν οι ναυσιπλόοι – εξερευνητές του 16^{ου} αιώνα από τις νέες υπερπόντιες γαίες που ανακάλυπταν και χαρτογραφούσαν για πρώτη φορά πρόχειρα), άλλοι διαπίστωναν τις επιτυχίες και άλλοι τα λάθη τους, αλλά όλοι ήταν ενθουσιασμένοι από τη νέα εμπειρία της «ανάγνωσης» και της «περιγραφής», από τους ίδιους, του χώρου στον οποίο ζουν και κινούνται καθημερινά, χωρίς ίσως ποτέ να προσέξουν τις λεπτομέρειες που πρόσεξαν τώρα χάρις στο παιχνίδι αυτό! Όλοι κατάλαβαν επιπλέον ότι για να ολοκληρώσουν τον χάρτη τους, πριν τον τελειοποιήσουν με χρώματα και σύμβολα, θα πρέπει να ξαναγυρίσουν στον χώρο που αποτύπωσαν, να τον «ξαναδοούν» με άλλα μάτια και με άλλες εμπειρίες, ώστε ο τελικός χάρτης που θα παραδώσουν στην Κοβενταρείου Δημοτική Βιβλιοθήκη, να είναι όσο το δυνατόν καλύτερος και ωραιότερος!

Με το παιχνίδι αυτό, τα παιδιά, από αυτή την ηλικία, ασκούνται στην «ανάγνωση» του χώρου τους, γνωρίζουν την πόλη τους, αναπτύσσουν την προσοχή τους, τις ικανότητες αποτύπωσης και απεικόνισης, αλλά και τη χωρική αντιληπτικότητα τους, ερχόμενοι παράλληλα σε επαφή και τις περισσότερες φορές σε πρώτη γνωριμία με βασικούς θεσμούς πολιτισμού της πόλης τους, όπως είναι το παραδοσιακό κόσμημα της Κοζάνης, η Κοβενταρείου Δημοτική Βιβλιοθήκη και η νέα Δημοτική Χαρτοθήκη στο Αρχοντικό Λασσάνη.